

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»**

Утверждаю:  
Директор ЧОУ «СОШ «Истоки»  
Степанова О. Ф.  
2021 г.



**План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год**

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях проектирования персонализированной образовательной среды.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений отечественной и зарубежной литературы.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическим материалом и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одарённым обучающимся в условиях образовательного учреждения.

№ п/п	Направление, виды и формы работы	Сроки выполнения	Категории	Форма отчётности
<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Изучение уровня школьной мотивации «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (Н. Лусканова)	Апрель	1,5 классы	Журнал диагностики педагога-психолога
2.	Диагностика эмоционального интеллекта обучающегося	Апрель	8 классы	Журнал диагностики педагога-психолога
3.	Определение уровня школьной тревожности по методике Филлипса	Февраль	5 классы	Журнал диагностики педагога-психолога
4.	Определение уровня сформированности мотивации	Май	5 классы	Журнал диагностики педагога-психолога
5.	Диагностика интеллектуальных	Декабрь	5-8 классы	Журнал диагностики

	способностей «Краткий Ориентировочный Тест» (В. Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика)			педагога-психолога
6.	Диагностика готовности к профессиональному самоопределению подростков «Дифференциально-диагностический опросник» (Е. А. Климов)	Январь-май	8-11 классы	Журнал диагностики педагога-психолога
7.	Диагностика родительских отношений к детям	Январь-май	Родители детей 1-4 классов	Журнал диагностики педагога-психолога
8.	Диагностика уровня психологического климата коллектива (А. Н. Лутошкина)	Январь	Педагоги	Журнал диагностики педагога-психолога
9.	Создание базы данных учеников, получающих психолого-педагогическую помощь	В течение года	Обучающиеся	Папки с индивидуальными делами обучающихся
<b>Консультативная работа</b>				
1.	Консультация и просвещение педагогов	В течение года	Педагоги	Журнал консультации педагога-психолога Итоговый отчёт
2.	Консультация и просвещение родителей	В течение года	Родители	Журнал консультаций педагога-психолога Итоговый отчёт
3.	Консультация и просвещение обучающихся	В течение года	Обучающиеся	Журнал консультаций педагога-психолога Итоговый отчёт
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				
1.	Индивидуальные консультации	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги	Журнал КРР педагога-психолога
2.	Индивидуальная и групповая КРР с учениками, испытывающими трудности школьной адаптации	В течение года	Учащиеся	Журнал КРР педагога-психолога
3.	Индивидуальные и развивающие занятия с одарёнными детьми; детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи	В течение года	Учащиеся	Журнал КРР педагога-психолога
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Подготовка учащихся и родителей к сдаче ЕГЭ, ОГЭ (памятки, беседы, тренинги)	Март-апрель	Родители, учащиеся	Журнал просветительской работы педагога-психолога

2.	Профессиональная ориентация обучающихся	Декабрь-март	7-11 класс	Журнал просветительской работы педагога-психолога
3.	Профилактика негативных проявлений среди учащихся	В течение года	1-11 класс	Журнал просветительской работы педагога-психолога
4.	Работа с учащимися по профилактике ПАВ, информационной безопасности	В течение года	1-11 класс	Журнал просветительской работы педагога-психолога
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями ОУ	Ноябрь (10-25)	Педагог-психолог	Годовой план работы педагога-психолога
2.	Составление плана работы, необходимой документации на учебный год	Ноябрь	Педагог-психолог	Годовой план работы, положение, рабочие программы
3.	Участие в проведении родительских собраний	По запросу	Родители, классный руководитель	Протокол
4.	Выступления на педагогических советах школы	По запросу	Участник педсовета	Протокол
5.	Участие в ППк	В течение года	Участники ППк	Протокол
6.	Заполнение и оформление документации, заполнение журналов; подготовка и обработка диагностических карт; подготовка к консультациям, КРР занятиям, тренингам, беседам.	В течение года	Педагог-психолог	